



		жизни											
3	Интерес к предмету	3. Получаю интеллектуальное удовольствие от решения задач, с нетерпением жду урока											
		4. Проявляю интерес к обобщениям и законам											
4	Повышенный познавательный интерес	5. Мне интересны не только знания, но и способы их добывания											
		6. Испытываю интерес к самообразованию, занимаюсь исследовательской работой, участвую в олимпиадах											

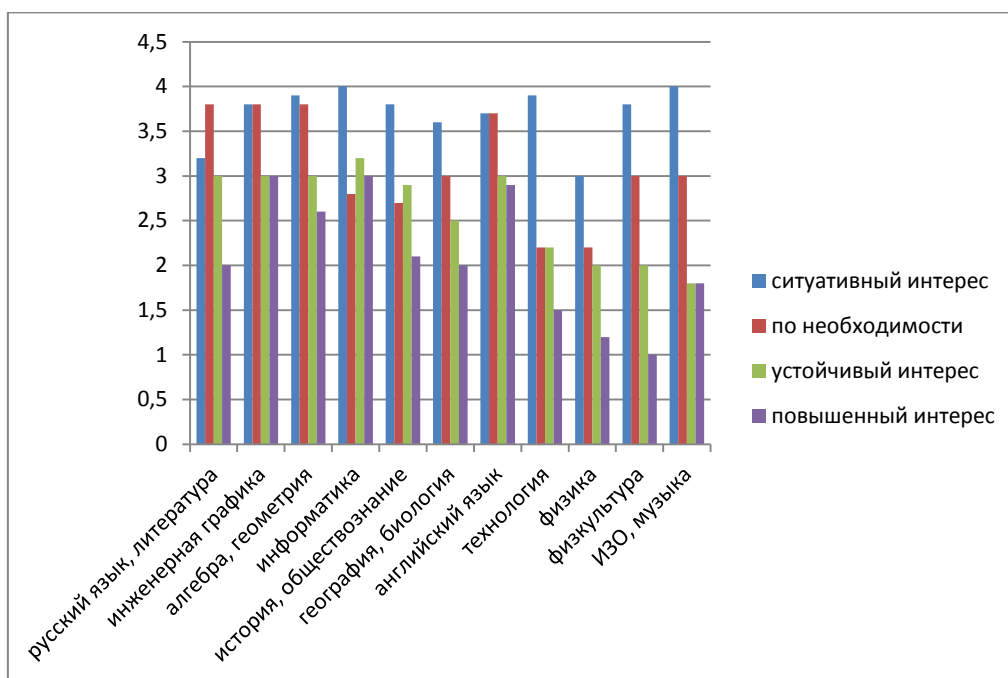
1. Для каждого ученика был вычислен средний балл по каждому критерию.
2. Средний балл по классу и по каждой группе критериев и соотнесен с числом анкетировавшихся.
3. На основании полученных данных построены диаграммы уровня сформированности мотивации учебной деятельности:
4. Оценка уровня мотивации учебной деятельности:
  - 1,6-2,6 (40-64%) - низкий уровень;
  - 2,7-3,4 (65-84%) - достаточный уровень;
  - 3,5 и более (более 85%) - оптимальный уровень.

Это анкетирование позволяет выявить разные уровни интереса к обучению: ситуативный, учение по необходимости, устойчивый интерес и повышенный. Ситуативный интерес, как правило, массово высокий, так как связан с дополнительными привлекательными для ученика факторами: личность учителя, легкость в получении хороших отметок, интересные ситуации на

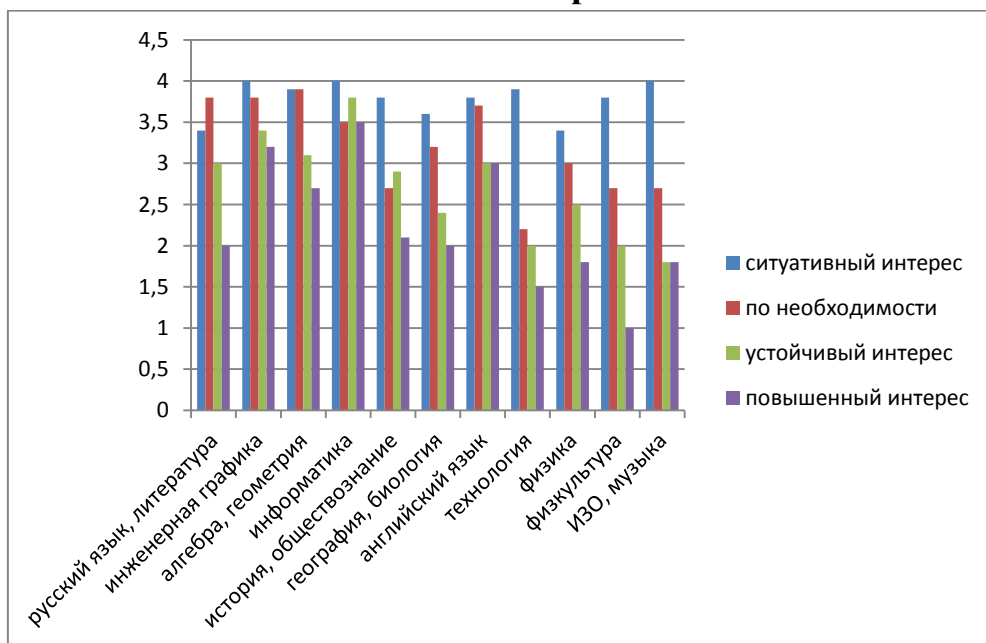
уроке, работа с приборами и т.д. Повышенный интерес формируется у детей с высокой общей мотивацией, так как подразумевает «выход» за рамки школьной программы, активное самообразования ученика в выбранной предметной области и научно-исследовательскую работу.

Мониторинг позволил сделать следующие результаты, представленные на диаграммах.

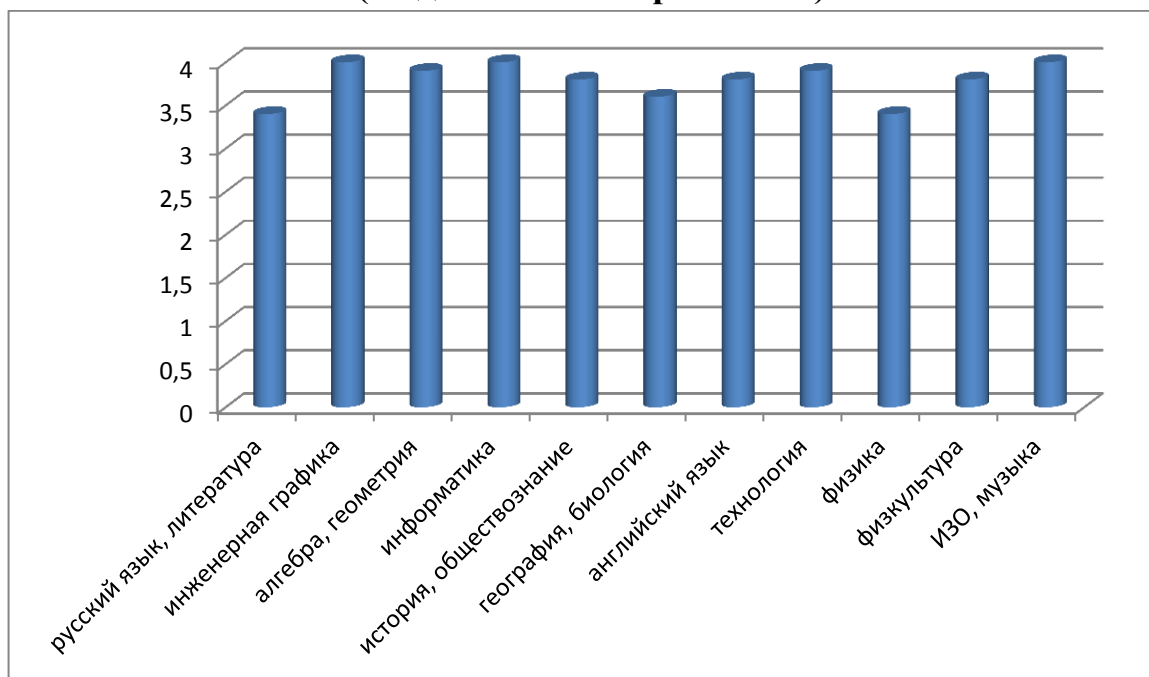
### Уровни мотивации учащихся 7И класса на начало учебного года, сентябрь 2014



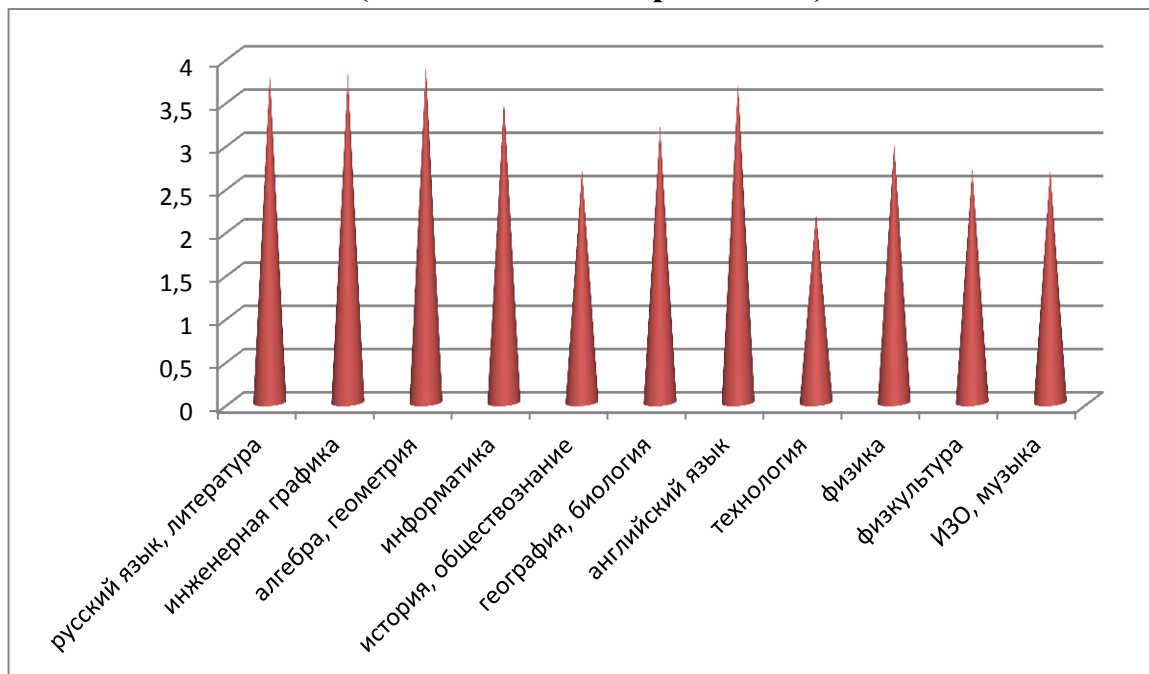
### Уровни мотивации учащихся 7И класса на конец учебного года, апрель 2015



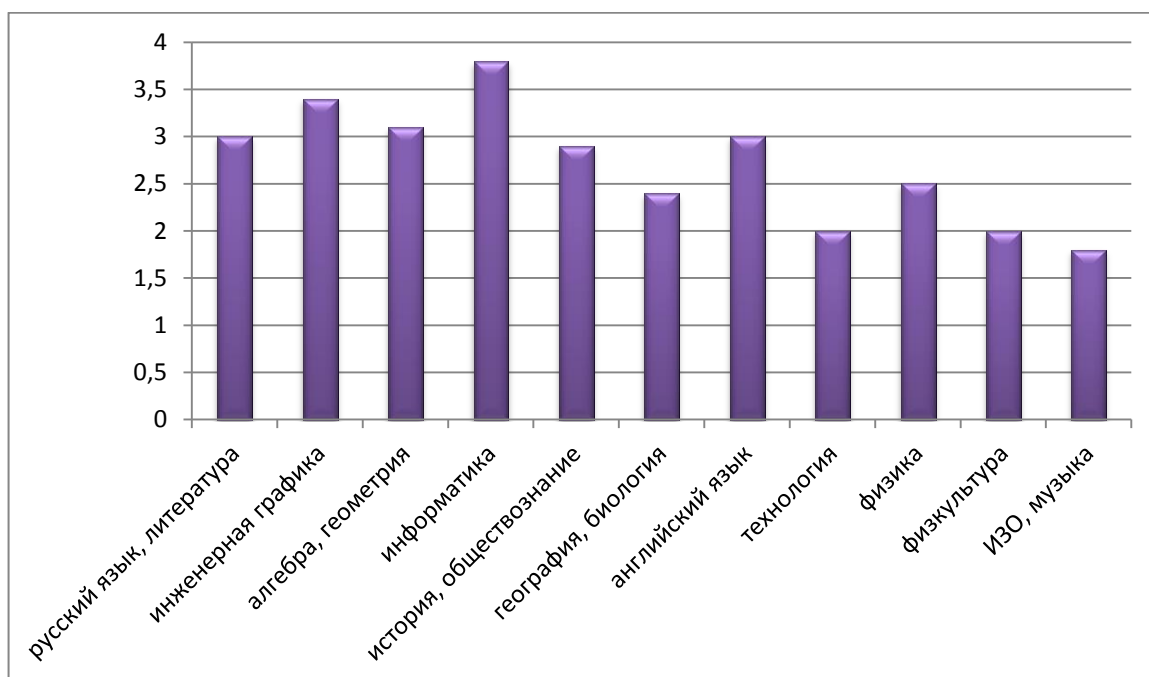
**Проявляю интерес к отдельным фактам  
(по данным на апрель 2015)**



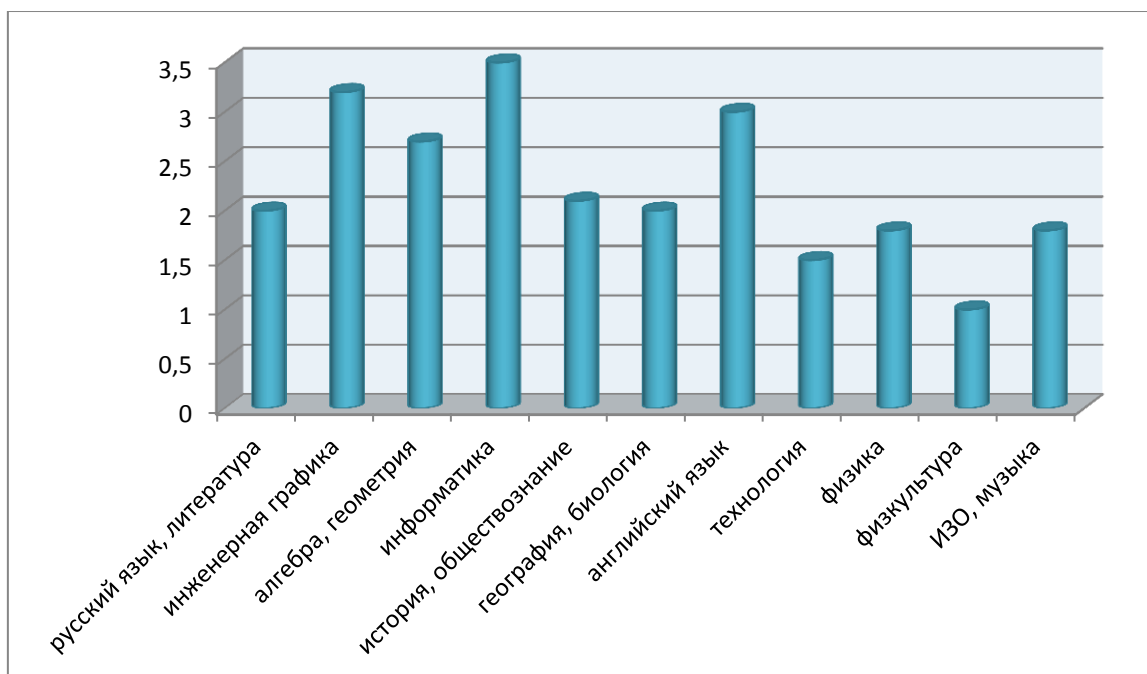
**Стараюсь добросовестно выполнять программу  
(по данным на апрель 2015)**



**Получаю интеллектуальное удовольствие от заданий урока  
(по данным на апрель 2015)**



**Занимаюсь исследовательской работой, испытываю интерес к  
самообразованию  
(по данным на апрель 2015)**



Заметно изменился критерий повышенного интереса (в сторону увеличения) по информатике. Новые для 7 класса предметы: физика, алгебра, геометрия, инженерная графика имеют стабильный, достаточно высокий

уровень мотивации, по всем 4м критериям интереса. К концу года можно наблюдать, что средний балл критериев устойчивого и повышенного интереса несколько вырос.

При анализе диаграмм видно, что кроме ожидаемого увеличения устойчивого и повышенного интереса учащихся к предметам инженерно-технической области, мотивация по остальным предметам (гуманитарным, естественно-научным) существенно не снизилась. Это также подтверждается уровнем успеваемости 7И класса: в классе 5 отличников и 14 хорошистов (67,86% от общего числа).

Результаты данного исследования будут базисом, для дальнейшего мониторинга. Анкетирование в последующие годы планируется проводить 1 раз в IV четверти учебного года. В будущем, это позволит отслеживать динамику образовательной мотивации учащихся инженерного класса.

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия №15 «Содружество» осуществляет мониторинг в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011.

Мониторинг результатов проекта осуществляется по двум направлениям: внутреннему и внешнему.

Таблица

Вид мониторинга	Предполагаемый результат	Фактический результат 2014-2015 год	Фактический результат 2015-2016 год
Качество образовательного процесса в инженерном классе по результатам экзаменационных работ	<b>Качество обучения</b>	<b>Качество обучения</b>	<b>Качество обучения</b>
	алгебра – не менее 65%;	алгебра – 75%;	алгебра – 85%;
	геометрии - не менее 70%;	геометрия – 78,5%;	геометрия – 82%;
	физике - не менее 75%;	физика - 75%;	физика - 85%;
	ИКТ – не менее 80%	ИКТ – 100%	ИКТ – 100%
	инженерная графика – не менее 80%	инженерная графика – 100%	инженерная графика – 100%
	Технология – 100%	Технология – 100%	Технология – 100%
Результаты участия учащихся инженерного класса в олимпиадах, НПК, исследовательской и проектной деятельности на различных уровнях	Количественное участие не менее 90%  Качество участия – выход на следующий уровень	участие – 100%  призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 7 учащихся;  призеры районной НПК – 5 учащихся;  победитель городской НПК – 1 учащийся;  призер региональной НПК – 1 учащийся,  Всероссийская	участие – 100%  призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 7 учащихся;  призеры районной НПК – 5 учащихся;  Всероссийская заочная олимпиада, проводимая «Центром поддержки талантливой молодежи» : 5чел. – призеры России, 3 чел. – победители региона, 16

		олимпиада по прототипированию- 1 финалист защита проекта – 100% учащихся	чел. – призеры региона защита проекта – 100% учащихся
Участие в конкурсах викторинах	Количественное участие не менее 90% Качество участия – выход на следующий уровень	международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»; Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»; Международный конкурс по информатике «Инфознайка» Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»; Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»; Международный конкурс по информатике «Бобер» Городской и региональный конкурс по моделированию в КОМПАС – 3D Городской конкурс «Планета роботов 2016»; Региональный конкурс «РобоФЕСТ - 2016» (4 место) Региональные отборочные соревнования «JS Novosibirsk» компетенция «Инженерный дизайн CAD» (4 место) УчСиб - 2016
Учебная мотивация и отношение к учебным предметам	не менее 70%	учебная мотивация в конце года по отношению к началу учебного года по предметам технической направленности повысилась и составила 80% (5 отличников, 14 хорошистов; качество 68%)	учебная мотивация в конце года по отношению к началу учебного года по предметам технической направленности составила 80% (5 отличников, 16 хорошистов; качество 78%)
Осуществление мониторинга	Удовлетворенность составит не менее	Удовлетворённость - 93%	

удовлетворенности и психологической комфортности школьников, обучающихся в инженерно-технологическом классе	90%		
Осуществление независимого мониторинга качества образования, в том числе, в виде тестирования, Областным центром мониторинга образования (ОЦМО)	Качество обучения математика - от 60% физика - от 70% информатика - от 75%	Качество обучения математик е в 6-м классе составило 80%, на базе этих классов формируется 7И класс инженерной направленности	
Участие учащихся 9-ого класса в ГИА (ОГЭ)	100% учащихся участвуют в ГИА по математике;  по физике или информатике – не менее 90%	пока выпускных классов инженерно-технической направленности нет	пока выпускных классов инженерно-технической направленности нет
Осуществление мониторинга удовлетворенности в обучении у учащихся инженерного класса через анкетирование детей и родителей	Удовлетворенность составит не менее 85%	Удовлетворенность – 100%	Удовлетворенность – 100%